



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ЖУРИХИН

Имя: АРТЁМ

Отчество: СЕРГЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

0 5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



задание А

- А) 1. Наполеон, 2. 1812, 3. России, 4. Француз, 5. армия
 2. заговор против Наполеона
 3. восстание Паша-паша (мешары), Париж, 1815 г.
 4. соответствует изображению 1 - на ней показан французский полководец Паша-паша; 2 - австрийский император Франц Иосиф в молодости; 3 - британский король Георг IV

задание Б

5. сражение на Аяксе 8 сентября 1854 года; оно произошло между русскими войсками с одной, и французскими и английскими с другой стороны; место - Аякс, Крым, Российская империя; целью сражения являлась остановка войск коалиции, не дав им взять Севастополь в окружение; командующий русскими в сражении - Александр Сергеевич Меншиков.

6. Крымская война 1853 - 1856 гг.; Крымская война являлась частью Великой Британии и Франции осаждают Россию, не дать ей расширяться на Балканах, а также возобновление войны между Россией и Османской империей.

7. изображение 2 - на ней изображен А.С. Меншиков

8. изображение 1 - орудия - Сескопула. Данное орудие использовалось русскими войсками, так как она больше всего пригодна под боевые действия, а остальные главные убраны, представленные на изображениях - на порядок тяжелее и имеют скорее эстетическое значение.



Безусловно использовалась для озвучивания своих сил и
обозначения подразделения, в котором служит ее носитель.
2 - казачья русская курасира, 3 - русская гвардейская кураси-
ра.

9. Русские войска проиграли сражение на Ахисе, но
при этом войска командиром были захвачены и это
дало время на подготовку обороны Севастополя. Так-
же стойкость русских в сражении показала, что
несмотря на технологическое превосходство союзников,
у войска не будет быстрого завершения.

задание В
фрагмент 1)

Фрагмент взят из выступления в Государственной
Думе депутата Милокова 1 января 1916 года, издательское
название "шутство или шутка?". Суть выступления зак-
лючалась в критике многих членов исполнительный вет-
ви власти в России. Милоков указывал на конкретные
ошибки тогда или тогда министра, после чего спраши-
вал у присутствующих в зале - шутство ли это или
шутка? Независимо от ответов Милоков продвигал
идею, что в любом случае, шутство это или шутка
на - а всё равно совершённые ошибки ^{носят} негативный
характер для страны.

Выступление риторично выступление серьёзно обостре-
нно в силу обстоятельств - на январь 1916 года Россия
уже более двух лет участвует в Первой мировой войне.
Крайне через "министерскую канцелярию", "вешаясь оную



ответственности", нарастающий предвзятый пре-
зидицизм и все еще немалые потери на фронтах - у народа
и в частности у депутатов Государственной Думы
возникают сомнения по поводу компетентности дей-
ствующего правительства.

Еще больше правды в отношении Ключевых, Миллеров
и других уже после Февральской революции 1917 года.
Входя в состав Временного правительства и заняв
должность министра иностранных дел, Миллеров об-
ращается к союзникам России по Антанте с заяв-
лением, что Россия готова вступить во всеобщую войну.
Данная "клятва Миллерова" вызвала сильное возмущение
среди народа и особенно радикальных слоев, из-
за чего вскоре Миллеров будет снят с поста минис-
тра иностранных дел.

Дель Миллерова усугубила и без того нарастающее
недовольство к правительству. В сознании многих современ-
ников закрепился вопрос - "Это лихорадка или измена?"
возникающий при столкновении с очередными кризисами в
России тех лет.

